



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale

90008940612 E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail

certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0006732 del 19/09/2018
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.iccalderisi.gov.it

OGGETTO: REPERIMENTO FIGURE DI SISTEMA NELL'AMBITO DELLA SCUOLA - PON FSE 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base

TITOLO PROGETTO " PON...iamo le basi!"

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
42201	€ 44.905,20	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778	C67I17000150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo";

VISTA la nota prot. 38445 del29-12-2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 64.816,80 così suddivisi:

- Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60
- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 per un importo € 44.905,20

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778** la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019 con codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 per un importo € 44.905,20;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR, FACILITATORE DI PIANO, VALUTATORE ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" prot. n. 34815 dei 2/8/2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il D. I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 34 del 28/03/2017 e n. 135 del 5/09/2018 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n.3 del verbale e n. 8 della seduta del 17 marzo 2107 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 PROT. N. 559 del 25/01/2018

VISTO il decreto prot. n. 6131 del 10/08/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 6731 del 18/09/2018;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

CONSIDERATO che "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere" si procederà a dare priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, come da nota MIUR 38115 del 18/12/2017;

CONSIDERATO che si procederà a reclutare personale esterno, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica IC R. Calderisi di Villa di Briano (nota prot. 34815 del 02/08/2017) per la figura di esperto/ formatore;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

l'avvio delle procedure selettive volte ad individuare, prioritariamente tra il personale interno, le figure di tutor, valutatore, facilitatore di piano ed esperti, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei nove moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

TITOLO PROGETTO: "PON...iamo le basi!"

Obiettivi	Contenuti Moduli	Destinatari	Durata	Risorse
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua madre) Titolo: La bottega della lingua	20 alunni terze classi scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua madre) Titolo: Leggo, produco, interpreto	20 alunni classi prime e seconde secondaria di I GRADO	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Matematica) Titolo: Matematica...mente alla primaria	20 alunni quarte classi Scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Matematica) Titolo: Giocando con la matematica: nessuno escluso	20 alunni classi seconde secondaria di I GRADO	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Scienze) Titolo: Vedo, tocco e imparo	20 alunni classi seconde e terze scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Scienze) Titolo: Madre Terra	20 alunni delle classi prime e seconde secondaria di I GRADO	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua straniera) Titolo: Welcome english	20 alunni classi terze secondaria di I GRADO	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Titolo: English at school 1	20 alunni delle classi quinte scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie) Titolo: English at school 2	20 alunni delle classi quinte scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

Art. 2 - Modalità di espletamento

Il reperimento delle figure di sistema sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale interno della scuola, affisso all'albo elettronico d'istituto e reso noto mediante circolare interna. L'avviso sarà pubblicato per almeno 7 gg. Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo *brevi manu* di istanza di partecipazione e curriculum vitae in formato europeo, attestante titoli ed esperienze del candidato.

Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Art. 4 – Reperimento professionalità esterne

In caso di indisponibilità di competenze interne, per il solo profilo del docente esperto, si procederà alla pubblicazione di bando per la ricerca di esperti esterni, per almeno 15 gg, rivolto a singoli esperti in possesso delle caratteristiche attese per il profilo relativamente a ciascun modulo. Non si prevede ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime. Non si prevede, altresì, reclutamento di enti e/o associazioni in luogo degli esperti.

Art. 5 – Pubblicazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo elettronico di istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa